

Темы для самостоятельной творческой работы и проектно-исследовательской деятельности по биологии 8 класс

1. Работа санитарно-эпидемиологической службы вашего города (района).
2. Современные гипотезы происхождения и эволюции человека.
3. Современные методы изучения организма человека.
4. Фармакология: настоящее и будущее.
5. Подростковый травматизм: причины и меры, направленные на снижение его уровня.
6. История изобретения вакцин, работы Э. Дженнера и Л. Пастера.
7. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
8. Охрана окружающей среды как мера профилактики заболеваний органов дыхания.
9. Желудочно-кишечные инфекции: причины и профилактика.
10. Заболевания, связанные с нарушением обмена веществ: анорексия и булимия.
11. Наследственные и врожденные заболевания человека: причины, меры профилактики и лечение.
12. Медико-генетическое консультирование.
13. Мочеполовые инфекции. Меры их предупреждения.
14. Психика и поведение человека: роль обучения и воспитания.
15. Полезные и вредные привычки.
16. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение.
17. Экологически грамотный потребитель товаров: упаковка, штрих-коды, индексы пищевых добавок, этикетки на одежде и др.
18. Определение содержания основных витаминов в суточном рационе, составление с нормативами.
19. Определение количества минеральных солей в суточном рационе, составление с нормативами.
20. Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат организма.
21. Определение индивидуального среднесуточного потребления белков, жиров, углеводов (в том числе по приёмам пищи), сопоставление с нормативами.
22. Кожа: типирование, уход, возрастные изменения, заболевания; улучшение состояния.
23. Оценка собственного образа жизни: привычек, здоровья, степени физической подготовки, правильности питания.
24. Разработка и проведение социологического опроса разных групп населения по проблеме их отношения к собственному здоровью.
25. Составление рациональных режимов дня для людей различных возрастных групп.