

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа посёлка Ушаково»

<p>РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей начальных классов (Протокол № 5 от 31 мая 2023 г.)</p>	<p>ПРИНЯТО Педагогическим Советом (Протокол № 7 от 30 июня 2023 г.)</p> <p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы Л.П. Борович приказ № 54/3 от «30» июня 2023 г.</p> 
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», (Статья 9. Образовательные программы) от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ;

- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Программа реализует **социальное направление** во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний.
- Там, где Россия.
- 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.
- Избирательная система России.
- День учителя.
- О взаимоотношениях в коллективе.
- По ту сторону экрана.
- Мы разные, мы вместе.
- День спецназа.
- День народного единства.
- Россия – взгляд в будущее.
- День матери.
- Что такое Родина?
- Мы вместе.
- Главный закон страны.
- Герои нашего времени.
- Новый год – традиции праздника разных народов России.
- От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского.
- Налоговая грамотность.
- Непокоренные (блокада Ленинграда).
- Союзники России.
- Менделеев. 190 лет со дня рождения.
- День первооткрывателя.
- День защитника Отечества.
- Как найти свое место в обществе?
- Всемирный фестиваль молодежи.
- Первым делом самолеты... О гражданской авиации.

- Крым – дорога домой.
- Россия – здоровая держава.
- Цирк! Цирк! Цирк!
- «Вижу Землю».
- 215 лет со дня рождения Гоголя.
- Экологическое потребление.
- Труд крут!
- Урок памяти.
- Будь готов! Ко дню общественных организаций.
- Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма организации занятий	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1.	День знаний	Викторина	1	04.09.23	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2.	Там, где Россия	Работа с интерактивной картой	1	11.09.23	
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	Работа с интерактивными карточками	1	18.09.23	
4.	Избирательная система России	Семейные истории	1	25.09.23	
5.	День учителя	Работа с текстом	1	02.10.23	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6.	О взаимоотношениях в коллективе	Творческая мастерская	1	09.10.23	
7.	По ту сторону экрана	Музыкальный конкурс талантов	1	16.10.23	
8.	День спецназа	Работа с иллюстрациями	1	23.10.23	
9.	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	06.11.23	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory
10.	Россия – взгляд в будущее	Групповое обсуждение	1	13.11.23	
11.	День матери	Творческая мастерская	1	20.11.23	

12.	Что такое Родина?	Работа с видеорядом	1	27.11.23	-o-vazhnom/
13.	Мы вместе	Групповое обсуждение	1	04.12.23	school-collection.edu.ru/col lection/ edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory -o-vazhnom/
14.	Главный закон страны	Работа с Галереей героев	1	11.12.23	
15.	Герои нашего времени	Эвристическая беседа	1	18.12.23	
16.	Новый год – традиции праздника разных народов России	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	25.12.23	
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Конкурс стихов	1	08.01.24	school-collection.edu.ru/col lection/ edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory -o-vazhnom/
18.	Налоговая грамотность	Работа с видеорядом	1	15.01.24	
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда).	Работа с книжным текстом	1	22.01.24	
20.	Союзники России	Виртуальная экскурсия	1	29.01.24	
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Викторина	1	05.02.24	school-collection.edu.ru/col lection/ edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory -o-vazhnom/
22.	День первооткрывателя	Викторина	1	12.02.24	
23.	День защитника Отечества	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	19.02.24.	
24.	Как найти свое место в обществе?	Работа в группе	1	26.02.24	
25.	Всемирный фестиваль молодежи	Творческий флешмоб	1	04.03.24	school-collection.edu.ru/col lection/ edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory -o-vazhnom
26.	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	Работа с книжным текстом	1	11.03.24	
27.	Крым – дорога домой	Виртуальная экскурсия	1	18.03.24	
28.	Россия – здоровая держава	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	25.03.24	school-collection.edu.ru/col lection/ edsoo.ru/Metodiches
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	Конкурс стихов	1	01.04.24	

30.	«Вижу Землю»	Работа с видеоматериалами	1	08.04.24	kie_videouroki.htm
31.	215 лет со дня рождения Гоголя	Беседа с ветеранами труда	1	15.04.24	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
32.	Экологическое потребление	Встреча с ветеранами	1	22.04.24	school-collection.edu.ru/collection/
33.	Труд крут!	Работа с видео материалами	1	29.04.24	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
34.	Урок памяти	Творческий конкурс	1	06.05.24	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom
35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Работа с видео материалами	1	13.05.24	school-collection.edu.ru/collection/
36.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Викторина	1	20.05.24	school-collection.edu.ru/collection/