

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа посёлка Ушаково»

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>РАССМОТРЕНО</b><br/>Методическим<br/>объединением учителей<br/>начальных классов<br/>(Протокол № 5<br/>от 31 мая 2023 г.)</p> | <p><b>ПРИНЯТО</b><br/>Педагогическим<br/>Советом<br/>(Протокол № 7<br/>от 30 июня 2023 г.)</p> | <p><b>УТВЕРЖДАЮ</b><br/>Директор школы<br/>Л.П. Борович<br/>приказ № 54/3 от<br/>«30» июня 2023 г.</p> |
|---|--|--|

Рабочая программа учебного курса

«Занимательная геометрия»

2 класс

Ушаково, 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Занимательная геометрия» составлена в соответствии нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» (Статья 9. Образовательные программы) от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;

- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 20 мая 2003 г. № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;

- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844

«О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Основной образовательной программы НОО МАОУ ООШ п. Ушаково.

- Авторской программы «Наглядная геометрия» Н.Б. Истоминой стандарта начального общего образования, 2009.в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендациями Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Цель** данного курса: формирование у младших школьников универсальных интеллектуальных умений (приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения) в процессе усвоения геометрического содержания.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Предметные результаты:

*Обучающийся научится:*

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, многоугольник); соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- распознавать плоские и кривые поверхности;

- распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры;
- распознавать, различать и называть геометрические тела: куб, многоугольник;

### Содержание учебного предмета

1. Поверхности. Линии. Точки (3 ч). (Учащиеся применяют сформированные в первом классе представления о точке, линиях и поверхностях при выполнении различных заданий с геометрическими фигурами: кривая, прямая, луч, ломаная.)
2. Углы. Многоугольники. Многогранники. (18 ч) Уточняются представления младших школьников об углах и многоугольниках. Второклассники знакомятся с многогранником на основе имеющихся у них представлений о плоской поверхности. Продолжается работа по формированию у учащихся умений читать графическую информацию, выделять видимые и невидимые линии при изображении пространственных фигур.
3. Повторение (2 ч) Повторение и закрепление изученного учебного материала.
4. Дополнительные (резервные) часы (12 ч).

На курс «Наглядная геометрия» во 2 классе учебным планом выделено 34 часа (1 час в неделю; 34 учебных недели). В авторской программе на изучение курса выделено 23 часа. Поэтому целесообразно резервные часы (12 ч) распределить следующим образом: - Обобщение изученного во 2 классе – 2 ч; - Контроль и учёт знаний – 1 ч; - «Ломаная линия» - 1 час; - «Кривая линия и луч. Точка, лежащая на прямой и вне прямой. Кривая линия. Луч» - 1 ч; - «Куб. Чтение чертежей» – 1 ч - «Многогранники, развертка многогранника» - 1 ч - «Сечение многогранника» - 2 ч - Праздники, конкурсы, КВН, посвящённые геометрии – 2 ч.

### Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | Виды поверхностей. Внешняя и внутренняя, плоская и кривая поверхности. (Соотнесение положения предмета в пространстве с его изображением).           | 1                |
| 2     | Ломаная линия. (Построение ломаных линий по данным вершинам).  | 1                |
| 3     | Кривая линия и луч. Точка, лежащая на прямой и вне прямой. Кривая линия. Луч.( Взаимное расположение лучей. Положение точки на прямой и вне прямой). | 1                |
| 4     | Угол. Вершина угла. Его стороны. Обозначение углов. (Обозначение и сравнение углов).   | 1                |
| 5     | Распознавание, сравнение, построение и обозначение углов. (Построение и обозначение углов).  | 1                |
| 6     | Построение углов с помощью угольника.  | 1                |
| 7     | Многоугольники. (Ознакомление с многоугольником и его элементами).   | 1                |
| 8     | Треугольники. (Построение треугольников по данным вершинам.  | 1                |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Проведение отрезков в треугольниках в соответствии с заданиями).   |   |
| 9  | Четырёхугольники. (Построение четырёхугольников в соответствии с данным условием).   | 1 |
| 10 | Четырёхугольники, треугольники и прямые углы. (Выделение четырёхугольников, треугольников, прямых углов на данных чертежах).   | 1 |
| 11 | Прямоугольник и квадрат. (Уточнение представление обучающихся о прямоугольнике и о квадрате как его разновидности).  | 1 |
| 12 | Видимые и невидимые линии. Многогранники. (Уточнение знаний обучающихся о видимых и невидимых линиях на рисунках геометрических фигур. Знакомство с многогранниками).                          | 1 |
| 13 | Соотнесение объекта с его изображением. Видимые и невидимые части объекта. (Соотнесение объекта с его изображением, выделение на рисунке видимых и невидимых частей объекта).                  | 1 |
| 14 | Повороты куба в пространстве и их графическая интерпретация. Повороты куба в пространстве и их графическая интерпретация. (Ознакомление с возможными поворотами куба в пространстве).          | 1 |
| 15 | Чтение графической информации. (Обучение чтению графической информации. Соотнесение рисунков на видимых гранях изображение с поворотами его модели в пространстве).                            | 1 |
| 16 | Соотнесение изображения куба с его развёрткой и с поворотами куба в пространстве.  | 1 |
| 17 | Соотнесение модели куба с его развёрткой.  | 1 |
| 18 | Видимые и невидимые линии на изображениях многогранников.  | 1 |
| 19 | Сечение многогранника. (Ознакомление с первоначальным представлением о сечении многогранника).   | 1 |
| 20 | Чтение графической информации. Видимые и невидимые линии на изображениях многогранников.   | 1 |
| 21 | Сечение многогранников. (Формирование представлений о сечении многогранников).   | 1 |
| 22 | Повторение по теме «Поверхности. Линии. Точки»   | 1 |
| 23 | Повторение по теме «Углы. Многоугольники. Многогранники»   | 1 |
| 24 | Резерв Дополнительные часы Обобщение материала, изученного во 2 классе.  | 1 |
| 25 | Обобщение материала, изученного во 2 классе.   | 1 |
| 26 | Контроль и учёт знаний.  | 1 |
| 27 | Повторение по теме «Ломаная линия».  | 1 |
| 28 | Повторение по теме «Кривая линия и луч. Точка, лежащая на прямой и вне прямой. Кривая линия. Луч». (Повторяют материал о взаимном расположении лучей, положении точки на прямой и вне прямой). | 1 |
| 29 | Повторение Куб. Чтение чертежей. (Модель и развёртка куба).  | 1 |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 30 | Повторение Многогранники, развертка многогранника. | 1 |
| 31 | Повторение. Сечение многогранника.                 | 1 |
| 32 | Повторение. Сечение многогранника.                 | 1 |
| 33 | Геометрический КВН.Геометрический КВН.             | 1 |
| 34 | Урок-праздник «Хвала геометрии!»                   | 1 |

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Для учителя: - Н.Б.Истомина Наглядная геометрия . Тетрадь с печатной основой.

2 класс.М., Линка - Пресс, 2011. - Г.Ю. Гаркавцева , Е.Н.Кожевникова, З.Б. Редько

Методические рекомендации к тетрадям «Наглядная геометрия» 2 класс, М., Линка - Пресс, 2007.

Интернет- ресурсы:

[http://www.liveinternet.ru/users/galina\\_solovyeva\\_3568363/post299462150/](http://www.liveinternet.ru/users/galina_solovyeva_3568363/post299462150/) Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru> КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : <http://www.km-school.ru> <http://www.Nachalka.com>. <http://school-collection.edu.ru/> Для учащихся: - Н.Б.Истомина Наглядная геометрия . Тетрадь с печатной основой. 2класс.М., Линка - Пресс, 2011. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса - Проектор, ноутбук, интерактивная доска