

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа посёлка Ушаково»

<p>РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей начальных классов (Протокол № 5 от 31 мая 2023 г.)</p>	<p>ПРИНЯТО Педагогическим Советом (Протокол № 7 от 30 июня 2023 г.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы Л.П. Борович приказ № 54/3 от «30» июня 2023 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)

2 класс

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» общеинтеллектуального направления составлена в соответствии нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» (Статья 9. Образовательные программы) от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Письма Минобразования Российской Федерации от 20 мая 2003 г. № 28-51- 391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12. 2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Основной образовательной программы НОО МАОУ ООШ п. Ушаково

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и

будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «*Функциональная грамотность*» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год (2 класс).

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;

- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание программы

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30,34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Читательская грамотность. Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2.	Математическая грамотность. Про беличьи запасы.	1
3.	Финансовая грамотность. Беличьи деньги.	1
4.	Естественно-научная грамотность. Про белочку и погоду.	1
5.	Читательская грамотность. И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1
6.	Математическая грамотность. Медвежье потомство.	1
7.	Финансовая грамотность. Повреждённые и фальшивые деньги.	1
8.	Естественно-научная грамотность. Лесные сладкоежки.	1
9.	Читательская грамотность. Лев Толстой. Зайцы.	1
10.	Математическая грамотность. Про зайчат и зайчиху.	1
11.	Финансовая грамотность. Банковская карта	1
12.	Естественно-научная грамотность. Про Зайчишку и овощи.	1
13.	Читательская грамотность. Николай Сладков. Весёлая игра.	1
14.	Математическая грамотность. Лисьи забавы.	1
15.	Финансовая грамотность. Безопасность денег на банковской карте.	1
16.	Естественно-научная грамотность. Лисьи норы.	1
17.	Читательская грамотность. Обыкновенные кроты.	1
18.	Математическая грамотность. Про крота.	1
19.	Финансовая грамотность. Про кредиты.	1
20.	Естественно-научная грамотность. Корень – часть растения.	1
21.	Читательская грамотность. Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
22.	Математическая грамотность. Про ежа.	1
23.	Финансовая грамотность. Про вклады.	1
24.	Естественно-научная грамотность. Занимательные особенности яблока.	1
25.	Читательская грамотность. Полевой хомяк.	1
26.	Математическая грамотность. Про полевого хомяка.	1
27.	Финансовая грамотность. Ловушки для денег.	1
28.	Естественно-научная грамотность. Про хомяка и его запасы.	1
29.	Читательская грамотность. Про бобров.	1
30.	Математическая грамотность. Бобры-строители.	1
31.	Финансовая грамотность. Такие разные деньги	1
32.	Естественно-научная грамотность. Материал для плотин.	1
33.	Читательская грамотность. Позвоночные животные.	1
34.	Математическая грамотность. Встреча друзей	1
		Всего 34 ч