

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа посёлка Ушаково»

<p>РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей начальных классов (Протокол № 5 от 31 мая 2023 г.)</p>	<p>ПРИНЯТО Педагогическим Советом (Протокол № 7 от 30 июня 2023 г.)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы Л.П. Борович приказ № 54/3 от «30» июня 2023 г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

3 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 3-го класса составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», (Статья 9. Образовательные программы) от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ;

- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Программа реализует *общеинтеллектуальное направление* во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	8	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб-всему голова. Про мел. Про мыло. Истории свечи. Магнит.
2.	Математическая грамотность	8	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.
	Проверь себя	1	Ориентироваться в понятиях; применять полученные знания в повседневной жизни; работать самостоятельно; планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.
3.	Финансовая грамотность	8	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

			Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?
4.	Естественно-научная грамотность	8	Дождевые черви Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное существо – мел. Чем интересно мыло и как оно «работает» Про свечи. Волшебный магнит
	Проверь себя	1	Ориентироваться в понятиях; применять полученные знания в повседневной жизни; работать самостоятельно; планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.
	Итого	34	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Про дождевого червяка	1
2.	Дождевые черви	1
3.	Кальций	1
4.	Полезный кальций	1
5.	Сколько весит облако?	1
6.	Про облака	1
7.	Хлеб – всему голова	1
8.	Про хлеб и дрожжи	1
9.	Про мел	1
10.	Интересное вещество – мел	1
11.	Про мыло	1
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1
13.	История свечи	1
14.	Про свечи	1
15.	Магнит	1
16.	Волшебный магнит	1
17.	Проверь себя	1
18.	Что такое «бюджет»?	1
19.	Расходы и доходы бюджета	1
20.	Семейный бюджет	1
21.	Планируем семейный бюджет	1
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1
23.	Подсчитываем семейный доход	1

24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1
25.	Пенсии и пособия	1
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
29.	Подсчитываем расходы	1
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1
31.	Расходы на обязательные платежи	1
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
34.	Проверь себя	1
	Итого:	34