

**Содержание**

1. Паспорт программы………………………………………………......3
2. Информационные данные о музейной экспозиции…………………4
3. Пояснительная записка ……………………………………………….8

 4. Нормативно- правовое обеспечение реализации программы ….…10

 5. Принципы работы музейной экспозиции…………………………...11

 6.Основный функции музейной экспозиции…………………………12

 7. Основные направления деятельности музейной экспозиции……..13

 8. Сроки реализации программы ……………………………………..14

 9. Ожидаемые результаты …………………………………………….16

 10. Перспективный план реализации программы…………………….18

## ПАСПОРТ

## ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программаразвитияшкольной музейной экспозиции «Эхо поколений» |
| **Цель** | ***-***содействиеразвитиюшкольногоимузейного движения вобразовательном пространстве посредством вовлеченияобучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческихспособностейшкольников,формированияих интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностямпрошлогоинастоящегонашейРодины. |
| **Задачи** | * активацияработымузейной экспозиции,какпоисково- исследовательской лаборатории, способствующейразвитиюгражданско-патриотическогомировоззрения школьников, расширение сферы и методовиспользованияихвоспитательногопотенциала;
* расширение образовательного пространства черезсовершенствованиеобучениясредствами дополнительногообразования, использование в работе экспозиции современных информационных технологий;
* организация творческого развития обучающихся, привлечение кучастию в культурных программах районного,регионального,всероссийскогоуровней;

-выявление и дальнейшее развитие творческих способностейюныхисследователей,экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления;* развитиесотрудничествамеждуобразовательным

учреждением иучреждениямикультуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихсячувствагражданственностиипатриотизма. |
| **Участники** | * обучающиеся1-9классов;
* администрацияшколы;
* педагогический коллектив школы;
* родители и законные представители учащихся школы.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение«Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково» |
| **Сроки и этапы реализации программыразвития** | 5лет(2021-2026годы)**.**1. **Организационно-подготовительныйэтап**август 2021 г-январь 2021 г.
2. **Практическийэтап**(январь2021-декабрь2025года).
	1. РеализацияосновныхнаправленийПрограммыразвития музея.
	2. Внесениекоррективвконцептуальныеположения.
 |
|  | **III.Обобщающийэтап**.Январь-август2026г1. Обобщениепозитивногоопытареализации Программы иКонцепции развитиямузея.
2. Выявлениеуровняразвитияшкольногомузея.
3. Оценкаэффективностидеятельностимузея
 |
| **Показатели эффективности реализации программы** | 1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научно-исследовательскуюипроектнуюдеятельностьв рамках внеурочной деятельности.
2. Доступностьинформацииомузее,экспозицияхв интернет -пространстве.
3. Повышениеэффективностипросветительскойработы школьного музея.
4. Становлениеиразвитиеличностиученикана традициях малойродины.
5. Совершенствованиеобразовательногопространства сучѐтомвозможностейдополнительногообразованияОУ.
 |
| **Мониторинг эффективности Программы** | 1. Отслеживаниезанятостиучащихсявдеятельности музейной экспозиции.
2. Посещаемостьэкспозиции учащимися,педагогами,гостями.
3. Наблюдениезаходомреализациипрограммы, составлениеанализа.
 |
| **Контроль реализации Программы** | Администрацияшколы |

**ИНФОРМАЦИОННЫЕДАННЫЕОМУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ**

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

МАОУ ООШ п. Ушаково

|  |  |
| --- | --- |
| Свидетельство №  | 24585 |
| Наименование  | Музейная экспозиция «Эхо поколений» |
| Профиль музея  | Исторического краеведения  |
| Образовательное учреждение  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково» п. Ушаково Озерского района Калининградской области  |
| Субъект Российской Федерации  | Калининградская область  |
| Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д., к.)  | 238123 Калининградская область, Озёрский район, п. Ушаково, ул.Луговая, 21 |
| Телефон (с кодом города)  | 8-401-42-7-42-41 | Электронная почта  | ushakovoscool@mail.ru |
| Сайт музея  | <http://ushakovoscool.ru/> |
| Музейный педагог  | Волкова Любовь Ивановна, учитель истории  |
| Дата открытия музея  | апрель 2008 год |
| Характеристика помещений  | Основная экспозиция музея расположена в основном учебном здании МАОУ ООШ п. Ушаково, кабинет №20 (S – 56,3 кв. м.).Помещение сухое, без проникновения яркого солнечного света, лишней пыли, отапливаются с температурой 18-20 гр.С |
| Разделы экспозиции  | ***Экспозиции в основном помещении музея:*** 1. Восточная Пруссия
2. Великая Отечественная война
3. «Летопись школьных лет»
4. История Всесоюзной пионерской организации школы
5. "Преданья старины глубокой"
6. Магазев Андрей Григорьевич - Почетный гражданин Озерского района, ветеран Великой Отечественной войны

Фонды музея постоянно пополняются, поэтому экспозиции периодически обновляются. Для исследовательской работы при музее работает Историческая лаборатория. Для публикаций о работе школьного музея используется школьный сайт <http://ushakovoscool.ru/>. |
|  **Темы экскурсий:**  | 1. История школы 2.Прошлое и настоящее нашей Родины 3.И помнит мир спасённый… 4.Магазев Андрей Григорьевич - Почетный гражданин Озерского района  |
| **Краткая характеристика основного фонда музея** | В основной фонд музея входит: 100 экспонатов.  Особую значимость занимает первая группа - это вещественные предметы.**К ним относятся:****Орудия труда:** серпы, прялка, веретенце, ножницы, печатная машинка, чесалки, Домашняя утварь: алюминиевые тарелки и чашки, глиняные кувшины, самовар Тульский, стиральная доска, утюги угольные, керосиновые лампы, новогодние игрушки, паяльная лампа**Предметы прикладного народного творчества:** вышивки, рушники, скатерти, балалайки, картины**Предметы об истории школы:** чернильница-непроливашка, фотоаппараты, калькуляторы, учебники, тетради, методические пособия**Пионерские атрибуты:** барабан, галстуки , вымпелы, форма пионерская, флажок отрядный, пилотки пионерские**Вторую группу материалов основного фонда составляют письменные источники:**комсомольский билет, профсоюзный билет, трудовая книжка, грамоты, свидетельства о рождении, партийный билет, анкета вступающего в члены КПСС, военный билет, удостоверения, свидетельства, газеты «Труд», «Пионерская правда», «Знамя труда», журналы «Работница», «Крестьянка», документы Все эти материалы основного фонда – вещевые, письменные, изобразительные, фото- и кинодокументы – являются базовым материалом для раскрытия каждой экспозиции музея, служат необходимым первоисточником для раскрытия профиля музея – краеведческого.  Разнообразен по своему составу и вспомогательный фонд музея.  Важное место в экспозициях отводится копиям фотографий и картин, запечатлевших историю города и области. Заметное распространение в практике музея получило создание макетов – результат большой учебно-познавательной, творческой деятельности учащихся. К вспомогательному фонду относятся пояснительные материалы: карты, планы, диаграммы, схемы, таблицы, презентации, составленные и оформленные самими учащимися в процессе учебных и внеклассных занятий. В музее хранятся тетради учащихся школы и фотографии, а также кленки со снятыми видеороликами школьной жизни разных лет. |
| **Основные направления деятельности музея**  | 1. Поисково-исследовательское
2. Фондовое
3. Экспозиционное
4. Экскурсионно-просветительское
5. Презентационное
 |
| **Организация работы музея** | Музей работает по программе «Мы этой памяти верны». В системе гражданско-патриотического воспитания именно музей способен расширить палитру применяемых учебными заведениями методов идейно-эмоционального воздействия, «оживить» время, приблизить историческое событие или явление к духовной жизни современного общества, сделать историю наглядной, осязаемой, постижимой. Вся коллекция школьного музея в первую очередь направлена на то, чтобы раскрыть грядущим поколениям ратные подвиги отцов и дедов, показать истоки патриотизма, обеспечить преемственность гражданских традиций. В течение года проводится не менее 10 экскурсий. При музее работает историческая исследовательская лаборатория. Поиск продолжается. Находятся родственники умерших ветеранов, которые готовы передать в музей новые сведения, материалы своей поисковой работы и экспонаты. Таким образом, была создана экспозиция, посвященная Магазеву Андрею Григорьевичу - Почетному гражданину Озерского района, ветерану Великой Отечественной войны. |
| **Программа развития музея**  | Программа развития музея рассчитана на 2021-2026 годы  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Экспозицияобладаетогромнымпотенциаломвоспитательного воздействия на детей и подростков, являясь одной из наиболее

эффективныхформдополнительнойорганизацииучебно-воспитательной работы в рамках образовательного учреждения. Возможность взаимодействия дополнительного образования, развития сотворчества, познавательной активности, поисковой деятельности педагогов и учащихся в процессе воспитательной и научно-познавательной деятельности. Создает особое пространство, где педагоги могут реализовыватькультурологические,военно-патриотическиепрограммы, экскурсионно-выставочную внеурочную икружковую работу; даѐт возможность детям попробовать свои силы в разных видах гражданско- патриотической работы: участие в акциях, исследовательской иобщественнойдеятельности.Егожизнеспособностьцеликомзависитот слаженной творческой работыколлектива педагогов и учащихся.

В ходе музейной краеведческой работы дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать, аргументированодискутировать,руководитьсвоимучасткомработыи отвечать за свои поступки и решения.

Привлечениеобучающихсявмузейнуюработуповышает

эффективностьработысдетьми,поформированиюразносторонне развитой личности учащихся, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, историческим самосознанием, высокимэстетическимвкусом.

Краеведческая работа воспитывает у обучающихся чувство сопричастности с происходящими событиями. В экспозиции хранится и пропагандируется история отдельных семей, школы, выпускников, учителей,какчастицаисториицелойстраны, одноизсвидетельствввиде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят ипропагандируютмузеи.

Экспозиция создана вследствие большой предшествующей краеведческой работы учителя истории Волковой Л.И. и учителей школы. Был собран материал о жизни ветеранов Великой Отечественной войны, создается летопись школы. Собираются предметы быта прошлого века, по оригиналам воссоздаются экспонаты музея.

Внастоящеевремявмузеешколыдействуютшестьразделов:

1. Восточная Пруссия
2. Великая Отечественная война
3. «Летопись школьных лет»
4. История Всесоюзной пионерской организации школы
5. "Преданья старины глубокой"
6. Магазев Андрей Григорьевич - Почетный гражданин Озерского района, ветеран Великой Отечественной войны

Данная программа составлена на пять лет, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

- ФедеральнымЗакономот29.12.2012№273-ФЗ«Обобразованиив Российской Федерации

- ФедеральнымЗаконом от6мая1996 №54-ФЗ«Омузейномфонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

-Постановления Правительства РФ от 12 февраля 1998 № 179 «Об утверждении положений о музейном фонде российской федерации, о государственном каталоге музейного фонда российской федерации, о лицензированиидеятельностимузеевв российскойфедерации»(вред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302)

* ПисьмоМинпросвещения09.07.2020№06-735
* ДанныепрограммаопираетсянаположенияСтратегииразвития

воспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025 годаиКонцепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность

сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотическогосознанияроссийскихгражданкакодногоизфакторов единения нации.

* Ресурсноеобеспечениепрограммы.
* КоординациюдеятельностипореализацииПрограммыосуществляет руководитель и Совет школьного музея.
* Советшкольногомузея:
* определяетпланразвитиямузея,рассматриваетожидаемыерезультаты, уточняет механизм реализации Программы;
* координируетвзаимодействиеисполнителейПрограммыиобмен опытом их работы;
* разрабатываетрекомендацииипредложенияпоуточнениюПрограммы и повышению эффективности ее реализации;
* социально-экономическаяэффективностьПрограммы;
* количественноеикачественноеразвитиешкольногомузея.

## ПРИНЦИПЫРАБОТЫМУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ

Основополагающимдлямузейнойтеорииипрактикиявляетсяпринцип историзма. Этот принцип предполагаетсоблюдение трѐх важнейших условий:

-рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи;

-оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе;

-изучение истории в свете современности.

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение экскурсионной работы, встречи с ветеранами, участиев учебно-исследовательской деятельности ипоиске,включающегов себя историю какбазу развития и деятельности школьного музея.

* + Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приѐмовиформучебнойивнеучебнойработымузейныхуроков,школьных лекций, семинаров, научно- практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.
	+ Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшимфакторомсозданияижизнимузея.Помощьруководителюмузея,Советумузеясостороны учительскогоколлективаиродительской общественности.
	+ Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержанииэкспозиции,проведенииэкскурсий,вовсейдеятельностимузея.
	+ Строгийучѐт,правильноехранениеиэкспонированиесобранныхматериалов.
	+ Особоеместовпоследниегодысталазаниматьпоисково-исследовательскаядеятельность.

.

## ОСНОВНЫЕФУНКЦИИМУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ

* + Созданиеусловийдлясоциализацииобучающихсяпутем

совершенствованиявоспитательной,образовательнойикультурно- просветительной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения музейными средствами и методами;

* + организацияисследовательскойдеятельностиобучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализующаяся в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;
	+ осуществление массово-организационной, культурно- просветительной,методической,информационнойдеятельности;
	+ документирование процессов и явлений, соответствующих профилюиосновнойтемемузеявихисторическомразвитии,через комплектование фондов музейных предметов, их учетную и научную обработку,
	+ постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы;
	+ освоение обучающимися культурно -исторического пространстваКалининградской области.

**ОСНОВНЫЕНАПРАВЛЕНИЯДЕЯТЕЛЬНОСТИМУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ**

# Поисково–исследовательская:

* поискновыхэкспонатовиисторическихфактовиматериалов
* перепискасинтереснымилюдьми
* работасбиблиотечнымиархивнымфондами
* участиевконкурсах,проектах,научно-практическихконференциях

# Информационно–познавательная:

-встречас ветеранамиТруда,воинами – интернационалистами.

# Экскурсионная:

- подготовкаэкскурсоводовизсоставаучащихсяшкол(«Школа юных экскурсоводов»)

- проведениетематическихэкскурсийимастерклассов

# Реставрационно–оформительская:

* оформлениетематическихстендовивитрин
* уходзаэкспонатамииихреставрация
* ведениеучетнойдокументациимузея

# Обеспечениеучетаисохранностиэкспонатовмузея:

* ведениекнигиучетаэкспонатов
* ведениекнигиотзывов

РазработанаПрограммаразвитияэкспозиции.Дляэкскурсоводов–текстыэкскурсийпоразнымэкспозициям(постоянными временным)

## СРОКИРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

1. Подготовительныйпериод(январь-август2021)
	1. Выявлениепозитивногоопытаработышкольногомузея,ресурсовдля его перспективного развития.
	2. ОзнакомлениесположениямиПрограммыучащихся,учителей,родителей
	3. Организацияработысосновнымифондами,обобщениеинформационных материалов.
2. Основнойпериод(сентябрь2021-август2026г.)
	1. Обновлениеэкспозициймузея.
	2. Организациянаучно–исследовательской,поисковойипроектной деятельности с учащимися.
	3. Созданиеэлектронныхэкспозициймузея.
	4. Проведениекраеведческихмероприятий,экскурсий,участиев муниципальных и региональных конкурсах.
	5. РазмещениеПрограммыразвитиямузеянасайтешколы.
	6. Обновлениеэкспозициймузея.
	7. Организациянаучно-исследовательскойипроектнойдеятельностис учащимися.
	8. Созданиеэлектронныхэкспозициймузея,виртуальногомузеяв социальных сетях.
	9. Проведениекраеведческихмероприятий,экскурсий,участиев муниципальных и региональных конкурсах.
	10. Участиевсетевыхрегиональныхпроектах.
	11. Развитиеэкскурсионнойработы.

**Обобщающийэтап**(январь2026г.-август2026 года).

* 1. ОбобщениепозитивногоопытареализацииПрограммыразвития музея.
	2. Выявлениеуровняразвитияшкольногомузея.
	3. Оценкаэффективностидеятельностимузея

# Формыработы:

* выставочныеэкспозиции;
* музейныеуроки;встречисинтереснымилюдьми,
* экскурсии,
* поисковаяработа,сборэкспонатов,
* кинолекторий,презентации;
* квесты,акции
* обучениеактивамузея;
* практическаяработасэкспонатамииархивнымиматериалами.

## ОЖИДАЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

1.Вобучающей сфере:

* созданиеравныхусловийдоступаккультурнымценностямдлявсех обучающихся;
* приобретениедетьмиболееуглубленныхзнанийпоисториишколы, района;
* умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти фактысисториейРоссиивцелом,видетьнеразрывнуюсвязьисториишколы с историей России;
* развитиеформиметодовдополнительногообразования,создание образовательных блоков на базе школьного музея.
1. Ввоспитательнойсфере:
* воспитаниеуобучающихсячувствауважениякисториишколы,родного края, гордости за славное прошлоеРодины, к людям,защищавшим еѐ свободу и независимость;
* повышениеуобучающихсяуровнягражданско-патриотическогосознания, основанного на знании и понимании истории родногокрая, России;
* формированиеобщейкультуры,верностидуховнымтрадициямрегиона,

России,ответственности,правосознания,уважениякценностям демократического общества;

1. Вразвивающейсфере:

-наличиеуменийинавыковуобучающихсяпопоисково-исследовательской работе, научно-музейной обработке, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.

1. Координациядеятельностиивзаимодействиевсехзвеньевобразования внутри школы; школы и социума; школы и семьи.
2. Созданиенормативно-правовойбазы,обеспечивающейреализацию поставленных задачвоспитательного процесса.

# ПоказателиэффективностиреализацииПрограммы

1. Массовая вовлеченность учащихся ипедагогическихработников школы в музейнуюдеятельность(участиевнаучно–исследовательских,проектнойи поисковой деятельности).
2. Доступностьинформацииошкольномкраеведческоммузее,экспозицияхв Интернет–пространстве.
3. Повышениеэффективностиработыпосборуматериаловпрошлого.
4. Становлениеиразвитиеличностиучениканатрадицияхмалойродины.

# МониторингэффективностиПрограммы

1. Отслеживаниезанятостиучащихсявмузейнойдеятельности.
2. Посещаемостьмузеяучащимисяшколы,педагогами,гостями.
3. НаблюдениезаходомреализацииПрограммы, составление анализа работыпо развитию музея.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙПЛАНРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Цели** | **Результаты** | **сроки** | **Участники** |
|  | **Организационно–методическая работа** |
| 1. | Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах научно-исследовательскихи творческих работпатриотической направленности, связанных с героическимпрошлымнашейРодины, важнейшими событиямивеѐистории | Формированиегражданско- патриотических позиций обучающихся на славных событиях истории страны | Пополнениебазы | Втечениевсего периода реализации программы | Обучающие ся1-9 классов |
| 2. | Участиев семинарах,совещанияхруководителей музеев образовательных учреждений | Обменопытом,обобщениеираспространениелучшихпрактик школьных музеев попатриотическомувоспитаниюна темы: «Организация музейной работы в образовательныхучреждениях», «Музейная педагогикаипатриотическоевоспитаниешкольников»ит.п. | Внедрение инновационных форм работы | Ежегодно | Руководительмузея |
| 3. | Подготовкаииздание информационных материалов о работе школьного музея по | Распространениепередового опыта работы попатриотическомувоспитанию | Оформление школьного сайта | Втечениевсего периода реализации Программы | Активмузея |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | патриотическому воспитанию |  |  |  |  |
| 4. | Работапосовершенствованию взаимодействия | Активизация деятельности учрежденийкультурырайона,ветеранскихорганизацийвобласти | Проведение совместных мероприятий | Дни воинской славы и памятныедаты | Совет музея |
|  | Школьногомузеяс | патриотическоговоспитания |  |  |
|  | другими |  |  |  |
|  | муниципальнымии |  |  |  |
|  | общественными |  |  |  |
|  | организациями |  |  |  |
| 5. | Школаюного экскурсовода | Развитиеуглубленногоинтересак истории России и родного края | Формированиеу обучающихся устойчивогоинтереса к музейной деятельности, навыковпроведение экскурсийпо экспозицияммузея | Втечениевсего периода реализации Программы | Советмузея |
| 6. | Работа по сбору материаловобизвестных людях – выпускниках школы, учителей –ветеранов школы, о«детях войны», труженикахтыла. |  |  | Постоянно | Руководительмузея,СМ, учащиеся, классные руководители |
|  | **Информационноеобеспечение** |
| 1. | Размещениевсредствах массовойинформации материалов, | Пропагандадеятельностимузеяпо гражданско- патриотическомувоспитанию | Освещение планов и результатов деятельности музея | В течение всего периодареализации Программы | Совет музея |
| 2. | Совершенствование | Создание на базе архивных материалов экспозиции | Пополнениеархивамузея | В течение | Советмузея |
|  | пропагандистской | Интернет- ресурса | Отечества; |  |  |
|  | работы,ознакомление |  | -материаламипоисково- |  |  |
|  | широкой |  | исследовательскойработы; |  |  |
|  | общественностис |  | -«Книгапамяти» |  |  |
|  | историейРодины |  |  |  |  |
| 3. | Совершенствование материально- техническойбазыэкспозици | Привлечение | Обновлениемузейных экспозиций | В течение всегопериодареализации Программы | Совет музея, творческая общественность |
|  | **Работапоподготовкеипроведениюмероприятий,посвященныхюбилейнымдатамидругимпамятным****событиямисторииРоссии** |
| 1. | Проведение мероприятий, посвященных памятнымдатам истории России | Сохранение и развитиечувства гордости и памяти о подвигах защитниковОтечества | «БлокадаЛенинграда»08.09.41-27.01.44.(акция«Блокадныйхлеб»,презентации, тематическая выставка )«Сталинградскаябитва»17.07.42- 02.02.43 | 27 января2февраля | Обучающиеся1-9 классов |
|  |  | Формирование позитивного |  |  |  |
|  |  | отношенияу | (видеообзор,тематическая |  |  |
| молодежик | выставка) | 15февраля |
| военнойслужбе |  |  |
|  | «Деньпамяти воинов- |  |
|  | интернационалистов» |  |
|  | (встречасучастниками |  |
|  | военныхконфликтов)Мероприятияко Дню | 6-9мая |
|  | Победы(ВахтаПамяти,«Бессмертныйполк»,«Книгапамяти»,работа | июль- |
|  | экспозиции«Курскаябитва» | август |
|  | «БитваподМосквой» (30.09.41- 20.04.42)«Деньнеизвестного солдата» | ноябрь3декабрь |
| 2. | Проведение мероприятий, посвященныхдням российской государственности | Государственных символов | «ДеньРоссии»«День РоссийскогоФлага»«День народного единства»«ДеньКонституции» | 12июня,22августа,4ноября12декабря | Обучающие ся1-9классов, общественность |
| 3. | Проведение мероприятий, посвященных памятным | Активизация интереса к изучению героическогопрошлогородного | ДеньгородаДеньНародногоединства, Нижегородскоеополчение | Апрель-май2021- 2026гг | Обучающие ся1-9 классов |
|  | датамисторииСергачаи Нижегородской области | края |  |  |  |
| 4. | Выставкирисунков гражданско- патриотическойтематики | Развитие познавательногоинтересаитворческихспособностей школьников | «Деньзащитника Отечества,«День Победы», День героя» ит.д. | 2021-2026г | Обучающие ся1-9 классов |
| 5. | Конкурсытематических проектов | Активизация интереса к изучениюгероического прошлого родного края,судебизвестныхземлякови т.д. | Конкурс научно- исследовательских работ | 2021-2026г | Обучающие ся1-9 классов |
|  | **Экспозиционно–выставочнаяработа** |
|  |  |  | Продолжениеработыпо |  | классные |
|  |  |  | сборуматериалови |  | руководители |
|  |  |  | созданииэкспозицийи |  |  |
|  |  |  | стендовпотемам: |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.Историяшколы: |  |  |
|  |  |  | «Учителя– ветераны |  |  |
|  |  |  | Труда»,«Имятвое– |  |  |
|  |  |  | Учитель», |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «Выпускники–«герои |  |  |
|  |  |  | нашеговремени», |  |  |
|  |  |  | «Летопись школы: праздникиибудни».3.ИзвестныелюдинашеймалойРодины:4.«Бессмертныйполк» |  |  |
|  | **Фондоваяработа** |
| 1. | Оформлениеосновных документов | Развитиепознавательного интереса и творческих способностейшкольников | Ведение инвентарной книги поступлений музейныхпредметовна хранениеИнвентаризация имеющихсявмузее экспонатовСозданиеархивамузеяв электронной формеСистематизация музейныхэкспонатовпо разделам и темамСоздание картотеки музейныхэкспонатов | В течение всего периодареализации Программы | Руководитель музея, СМ |
| 1. | Оформлениеосновных документов | Развитиепознавательного интереса и творческих способностейшкольников | Ведение инвентарной книги поступлений музейныхпредметовна хранениеИнвентаризация имеющихсявмузее экспонатовСозданиеархивамузеяв электронной формеСистематизация музейныхэкспонатовпо разделам и темамСоздание картотеки музейныхэкспонатов | В течение всего периодареализации Программы | Руководитель музея, СМ |